

2 Тим. 4:1-5. Итак заклинаю тебя пред Богом и Господом нашим Иисусом Христом, Который будет судить живых и мертвых в явлении Его и Царствие Его: проповедуй слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием. Ибо будет время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху; и от истины отвратят слух и обратятся к басням. Но ты будь бдителен во всем, переноси скорби, совершай дело благовестника, исполняй служение твое.

Когда Сократа спросили, почему он не оставил свои наставления в письменной форме, он ответил: «я скорее готов писать на живых человеческих сердцах, чем на коже мертвых овец».¹ Несомненно, что Сократ осознавал силу влияния, какую имеет живой учитель на умы своих студентов. И хотя ситуация не идентична, это интересно, что Христос не оставил ни единого записанного слова. Потому мы можем заключить, что проповедь, это не только человеческий, но и Божественный способ донесения истины.

Проповедь имела центральное место в служении Христа так же и в служении апостолов. В синагоге в Назарете Господь сказал о Себе: «Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедывать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедывать лето Господне благоприятное» Луки 4:18-19 и об апостолах написано «И всякий день в храме и по домам не переставали учить и благовествовать об Иисусе Христе» Деяния 5:42.²

Но Слово Господне было лишено своего трона и ему было отданно второстепенное место. Человеческое красноречие, философствования, христианская этика, социальное благополучие, культурный прогресс и многие другие достойные и важные на своем месте и в свое время темы заняли поле внимания и царствуют на кафедрах в место Слова Божия.³

Изложение:

I. Что такое экспозиционная проповедь? Это проповедь стих за стихом.

- A. Экспозиционная проповедь стремится передать Библейские истины через изучение исторического, грамматического и литературного контекста отрывка.⁴ Верное

¹ J. M. Hoppin, *Homiletics*, p. 24.

² J. Ellwood Evans, "Expository Preaching" in *Bibliotheca Sacra* Volume 111, 441 (Dallas, TX: Dallas Theological Seminary, 1954), vol. 111: 53.

³ Merrill F. Unger, "Expository Preaching" in *Bibliotheca Sacra* Volume 111, 443 (Dallas, TX: Dallas Theological Seminary, 1954), vol. 111:230.

⁴ Haddon W. Robinson, *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages* (Grand Rapids: Baker, 1980), 20.

представление Библейского текста – первостепенна, проповедник стремится передать своему слушателю послание, извлеченное из конкретного отрывка Писания.⁵

- В. Современные правила риторики дают основание проповеднику сочетать две основных задачи: точно передавать Библейский текст и ясно демонстрировать как эти Библейские истины можно применить сегодня.⁶

II. Почему экспозиционная проповедь?

- А. Экспозиционная проповедь дает проповеднику силу и авторитет.
- В. Экспозиционная проповедь дает не иссекаемый источник материала для проповеди.
1. Мой опыт работы на радио.
 2. Сел Богдан на коня и тыкды, тыкдык, тыкдык
- С. Экспозиционная проповедь отвечает на нужды слушателей.
1. Это не секрет, что церковь Христова не самом лучшем состоянии здоровья во многих частях мира. Она в плачевном состоянии, потому что питается отбросами. Всякого рода консервантами и всякого рода неприродной пищей, которую ей подают.
 2. В тоже самое время, духовный голод по всему миру из-за отсутствию провозглашения подлинного Слова Божия (Амос 8:11) распространяется повсеместно в церкви.^{7,8}
- Д. Экспозиционная проповедь дает хорошо обученных христиан.

III. В чем опасность не проповедовать Библию стих за стихом.

- А. Опасность доминирования традиции над Писанием
- В. Опасность избирательной проповеди
- С. Опасность философствования/мудрствования под видом проповеди

⁵ Keith Willhite, "Audience Relevance in Expository Preaching" in *Bibliotheca Sacra Volume 149*, 595 (Dallas, TX: Dallas Theological Seminary, 1992), vol. 149:354.

⁶ Ibid.

⁷ Walter C. Kaiser, Jr., *Toward An Exegetical Theology* (Grand Rapids: Baker, 1981) 7-8.

⁸ John F. MacArthur, Jr., "The Mandate of Biblical Inerrancy: Expository Preaching" in *Master's Seminary Journal Volume 1*, 1 (Sun Valley, CA: Master's Seminary, 1990), vol. 1:5. This essay was initially given as a response at the International Council on Biblical Inerrancy, Summit II (Nov 1982). It was subsequently published under the title "Inerrancy and Preaching: Where Exposition and Exegesis Come Together" in *Hermeneutics, Inerrancy, and the Bible* (ed. by Earl Radmacher and Robert Preus; Grand Rapids: Zondervan, 1984) 801-831. It has been updated to serve as the foundational article for this inaugural issue of *The Master's Seminary Journal*.

IV. Что говорит Библия о проповеди?

- A. Анализирую греческое слово κηρύσσω (kērussō, я проповедую) Friedrich обращает внимание как минимум на 33 разных значения этого глагола, используемого в Новом Завете и показывает богатство значения Библейской проповеди.⁹ В наших заметках мы остановим внимание на 4 наиболее важных из них.
- B. Kērussō слово используется во всех евангелиях, в Деяниях и посланиях. Иоанн Креститель Матфея 3:1, Христос Матфея 4:17, и Павел Деяния 28:31 все были вовлечены в проповедь. Тимофею апостол Павел повелевал «проповедовать Слово» 2 Тим 4:2.
- C. Εὐαγγελίζω (Euaggelizō, я проповедую евангелие) практически взаимозаменяемое слово с kērussō (Луки 8:1; Деяния 8:4–5). Павел и Варнава проповедовали добрую новость Слова Господня. Деяния 15:35.
- D. Μαρτυρέω (Martureō, я свидетельствую) это юридический термин, который изображает передачу истины тем, кто не по наслышке, а из первых рук сам знает и испытал эту истину. Иоанн Креститель был таким свидетелем Иоанна 1:7–8 и сам Иоанн и Апостолы были такими свидетелями Божьего Слова Откровение 1:2.¹⁰
- E. Διδάσκω (didaskō, я учу) фокусирует на цели и содержании передаваемого слова. При этом не исключаются 3, выше упомянутым глагола. Как часть великого поручения Христос повелел Своим ученикам «учить» Матфея 28:20. Павел повелевал Тимофею учить 1 Тим 6:2; 2 Тим 2:2. Учение тесно связано с kērussō (Матфея 11:1) и euaggelizō (Деяния 5:42). Содержание того что преподается фокусируется на Божьем пути Матфея 22:16 и на Божьем Слове Деяния 18:11.¹¹
- F. В дополнение к этим основным словам так же есть и много других слов, которые показывают способ передачи Слова Божия. К примеру, евнух Ефиоплянин попросил Филипа «направить» или «вести» (ὁδηγέω [hodēgeō]) его через Исаии 53 (Деяния 8:31). Павел «объяснил» или «разложил» (ἐκτίθημι [ektithēmi]) учение о царстве Божьем Деяния 28:23; сравни. 18:26. Павел говорил Тимофею, что ему «вверено» или «посвященно» (παρατίθημι [paratithēmi]) то что он слышал от Павла то должен был передать верным слушателям. 2 Тим 2:2.
- G. Наставление Иисуса двоим ученикам по дороге в Эмаус так же добавляет к пониманию, что из себя представляет Библейская проповедь. Он «изъяснил» им или «истолковал» (διερμηνεύω [diērmēneuō]) что о Нем говорил ВЗ от Моисея до пророков Луки 24:27. А они в свое время удивлялись как Он «открыл» или «изъяснил» (διανοίγω [dianoigō]) Писание Луки 24:32; cf. 24:45.
- H. Изучение дополнительных слов как ἀναγγέλλω (anaggellō, я провозглашаю) (Деяния 20:27), ἀναγινώσκω (anaginōskō, я читаю) (1 Тимофея 4:13), παρακαλέω (parakaleō, увещаю или утешаю) (1 Тим 4:13), ἐξηγέομαι (exēgeomai, я провозглашаю) (Деяния

⁹ Gerhard Friedrich, “κηρύσσειν, et al.,” *Theological Dictionary of the New Testament* (Grand Rapids: Eerdmans, 1966) 3:703.

¹⁰ See Klaas Runia, “What Is Preaching According to the New Testament,” *TynBul* 29 (1978) 3-48, for further information on κηρήσσω, εὐαγγελίζω, and μαρτυρέω.

¹¹ For an expanded discussion of διδάσκω, see Homer A. Kent, Jr., “A Time to Teach,” *GTJ* 1/1 (Spring 1980) 7-17.

15:12), λαλέω (laleō, я говорю) (Иоанна 3:34), διαλέγομαι (dialegomai, я обсуждаю) (Деяние 17:17), и φθέγγομαι (phtheggomai, заявляю) будут полезными. Даже беглый обзор всех этих слов дает возможность заключить, что фокусирование на Слове Писания – центральная задача проповедника.¹²

V. Чем экспозиционная проповедь не является?¹³

- A. Это не комментарий от слова к слову и от стиха к стиху без всякой связанности, плана.
- B. Это не случайные комментарии или какие-то замечания относительно отрывка без изучения фона или логического порядка.
- C. Это не масса разрозненных советов и рекомендаций, основанных на отрывке, без глубокого и широкого изучения текста.
- D. Это не сухая экзегетика, не зависимо от того насколько академично это не было бы, но при этом отсутствует тема, основная мысль и план.
- E. Это не просто план отрывка с несколькими комментариями в поддержку без всяких риторических или гомилетических приемов.
- F. Это не выборочное использование одних отрывков и умышленное исключение других отрывков.
- G. Это не нарубанная коллекция грамматических изысканий и цитат из комментариев без всякого объединения в легко передаваемое, интересное и завершенное послание.
- H. Это не дискуссия по типу урока для воскресной школы с планом урока, но с отсутствием плана и структуры, риторики типичной для проповеди.
- I. Это не чтение Библии когда соединяются разрозненные отрывки в общую тему, но не анализируется ни один из них грамматически и в контексте.
- J. Это не вечер поклонения или молитвенная встреча, когда звучат собранные комментарии, случайные замечания, не связанные советы или личная реакция, не связанная изучением экзегетического контекста.¹⁴

VI. Что представляет из себя Библейская экспозиция?

- A. Она основана на Писании.
- B. Она извлекается из Писания через аккуратную экзегезу.
- C. Подготовка проповеди правильно толкует Писание в соответствии с контекстом.

¹² Richard L. Mayhue, "Rediscovering Expository Preaching" in *Master's Seminary Journal Volume 1, 2* (Sun Valley, CA: Master's Seminary, 1990), vol. 1:114-15.

¹³ These ten suggestions are derived from Faris D. Whitesell, *Power in Expository Preaching* (Old Tappan, NJ: Revell, 1963) vii-viii.

¹⁴ Richard L. Mayhue, "Rediscovering Expository Preaching" in *Master's Seminary Journal Volume 1, 2* (Sun Valley, CA: Master's Seminary, 1990), vol. 1:116.

- D. Такая проповедь ясно передает первоначальный Богом вложенный смысл.
- E. Такая проповедь применяет Писание практически и осмысленно.¹⁵

VII. Библейские примеры экспозиционной проповеди.

- A. И читали из книги, из закона Божия, внятно, и присоединяли толкование, и народ понимал прочитанное **Ниемия 8:8**.
- B. Посему свидетельствую вам в нынешний день, что чист я от крови всех, ибо я не упустил возвещать вам всю волю Божию. Итак внимайте себе и всему стаду, в котором Дух Святой поставил вас блюстителями, пасти Церковь Господа и Бога, которую Он приобрел Себе Кровию Своею. **Деяния 20:26–27**.
- C. Особенный пример, когда Иисус изъяснил **Исаии 61:1–2** в синагоге **Луки 4:16–22**. Позже Он представил тематическую экспозицию о Себе Своим ученикам по дороге в Эмаус. **Луки 24:27, 32, 44–47**.
- D. Филип в **Деяниях 8:27–35** раскрыл **Исаии 53:7–8** для евнуха из Эфиопии.
- E. Стефан говорил историко-географическую проповедь евреям перед тем как он был побит камнями. **Деяния 7:2–53**.¹⁶

VIII. Процесс подготовки экспозиционной проповеди. Этот процесс включает в себя 4 стандартных элемента: подготовка проповедника, изучение Библейского текста, составление проповеди и произнесение.¹⁷

A. Подготовка проповедника¹⁸

1. Проповедник должен быть по истине возрожденным верующим в Иисуса Христа и быть частью возрожденной Божьей семьи **Иоанна 1:12–13**. Если проповедник желает передать послание от Небесного Отца то он сам должен быть законным духовным сыном.
2. Проповедник должен быть назначенным и одаренным Богом учителем и проповедником **Ефессянам 4:11–16; 1 Тим 3:2**. Если только человеку не дана Божественная способность провозглашать Слово, он будет не будет соответствовать своему призванию, а будет располагать не больше, чем только человеческой одарённостью.¹⁹

¹⁵ Ibid., 118.

¹⁶ Ibid., 118-19.

¹⁷ Ibid., 120.

¹⁸ D. Martyn Lloyd-Jones devotes a whole chapter to this subject (*Preaching and Preachers* [Grand Rapids: Zondervan, 1972] 100-20).

¹⁹ James Stalker, *The Preacher and His Models* (New York: Hodder and Stoughton, 1891) 95-99; cf. also John Piper, *The Supremacy of God in Preaching* (Grand Rapids: Baker, 1990) 37-46.

3. Проповедник должен быть готовым учиться из Слова Божия. Иначе, он не сможет соответствовать требованию из **2 Тим 2:15** «верно преподающий слово истины». Ему следует быть зрелым верующим, таким что демонстрирует зрелость характера **1 Тим 3:2–3**.²⁰
4. Проповедник должен полагаться на Бога и зависеть от Святого Духа и божественного просвещения **1 Кор 2:12–13**. Без Духовного просвещения и силы проповедь будет иметь относительную ценность.²¹
5. Проповедник должен быть постоянно в молитве и общении с Богом, чтобы принять всю силу Слова Божия **Псалом 118:18**. Это так очевидно, что для полного понимания того говорит Слово нужно обратиться к Его автору.²²
6. Проповедник прежде всего должен позволить проповеди перевариться в его сознании до того как он будет говорить эту проповедь. «**потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень и исполнять его, и учить в Израиле закону и правде**» **Ездра 7:10**.²³

В. Процесс изучения и исследования текста

1. Человек не может надеяться на эффективную проповедь без прилежного и тщательного изучения Библейского текста. Это единственный способ для получения Божественного послания.²⁴
2. Проповедь не заканчивается пониманием древних языков, истории, культуры и обычаев. Если пропасть в несколько столетий между текстом и современным слушателем не соединяется практическим и актуальным применением, такая проповедь мало чем отличается от лекции прочитанной в классе. Вначале, нужно извлечь принципы из оригинального текста, которые должны быть актуально и практично применено сегодня.²⁵

²⁰ Louis Goldberg, "Preaching with Power the Word 'Correctly Handled' to Transform Man and His World," *JETS* 27/1 (Mar 1984) 4–5.

²¹ Kaiser, *Exegetical Theology* 236.

²² Charles H. Spurgeon wrote, "If you do not understand a book by a departed writer you are unable to ask him his meaning, but the Spirit, who inspired Holy Scripture, lives forever, and He delights to open the Word to those who seek His instruction" (*Commenting and Commentaries* [New York: Sheldon and Company, 1876] 58-59).

²³ *Ibid.*, 120-21.

²⁴ *Ibid.*

²⁵ H. Cunliffe-Jones wrote, "We must be able to say not only 'This is what this passage originally meant,' but also 'This passage is true in this particular way for us in the twentieth century.'" ("The Problems of Biblical Exposition," *ExpTim* 65 [Oct 1953] 5).

03.08.2020

Профессор Сергей Перевышко

С. Процесс составления конспекта.

1. Nolan Howington использует красочную иллюстрацию, чтобы показать как экзегетика связана с экспозицией. «Экзегет как ныряльщик, который поднимает жемчужину из океанского дна, а экспозитор как ювелирный мастер, который обрамляет ее золотом, чтобы показать все ее прелести покупателю»²⁶
2. Заглавие, план, вступление, иллюстрации и заключение – это все процесс подготовки проповеди. Проповедь перерабатывается из сырого материала экзегета в готовый продукт экспозитора. Последний надеется, что такая проповедь будет интересной, убедительной и будет касаться сердца. Отличительной особенностью экспозиции является: изъяснение текста, особенно тех частей, которые тяжело понять или применить. Важно помнить не только о донесении текста, но и о восприятии аудитории.
3. Ф. В. Мейер предлагает, что в каждой проповеди должно быть 5 элементов: обращение к разуму, совести, воображению, эмоциям и воле. И нет метода, более подходящего как экспозиционная проповедь.^{27 28}

Д. Провозглашение экспозиционной проповеди – искусство донесения.

IX. Еще раз преимущества экспозиционной проповеди. Considering Expository Advantages²⁹

- A. Экспозиционная проповедь наилучший способ донесения Божьего Слова.
- B. Экспозиционная проповедь повышает авторитетность Священного Писания.
- C. Экспозиционная проповедь возвеличивает Слово Божье.
- D. Экспозиционная проповедь обеспечивает неиссякаемым источником материала.
- E. Экспозиционная проповедь развивает проповедника как человека Божия.
- F. Экспозиционная проповедь передает на высшем уровне Библейское знание.
- G. Экспозиционная проповедь поощряет думать и жить по Библейски.
- H. Экспозиционная проповедь поощряет к глубине и широте познаний.
- I. Экспозиционная проповедь заставляет изучать тяжелые и трудные отрывки.
- J. Экспозиционная проповедь позволят покрывать широкий спектр богословских тем.

²⁶ Howington, "Expository" 62.

²⁷ F. V. Meyer, *Expository Preaching Plans and Methods* (New York: George H. Duran Company, 1912) 100.

²⁸ Richard L. Mayhue, "Rediscovering Expository Preaching" in *Master's Seminary Journal Volume 1, 2* (Sun Valley, CA: Master's Seminary, 1990), vol. 1:123.

²⁹ James W. Alexander, *Thoughts on Preaching* (Edinburgh: Banner of Truth Trust, 1988 rpt.) 228–53, develops some of these advantages in more detail.

03.08.2020

Профессор Сергей Перевышко

- К. Экспозиционная проповедь удерживает проповедника от заезженных тем.
- Л. Экспозиционная проповедь удерживает от проповеди человеческих идей.
- М. Экспозиционная проповедь удерживает от ошибочной интерпретации текста.
- Н. Экспозиционная проповедь следует методу Христа и Апостолов..
- О. Экспозиционная проповедь представляет проповедника в лучшем свете.³⁰

Х. История экспозиционной проповеди.

ХІ. Практические аспекты экспозиционной проповеди.

Заключение: 2 Тим. 4:1-5. Итак заклинаю тебя пред Богом и Господом нашим Иисусом Христом, Который будет судить живых и мертвых в явление Его и Царствие Его: проповедуй слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещевай со всяким долготерпением и назиданием. Ибо будет время, когда здравого учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху; и от истины отвратят слух и обратятся к басням. Но ты будь бдителен во всем, переноси скорби, совершай дело благовестника, исполняй служение твое.

³⁰ Richard L. Mayhue, "Rediscovering Expository Preaching" in *Master's Seminary Journal Volume 1, 2* (Sun Valley, CA: Master's Seminary, 1990), vol. 1:125-26.