

# Chapitre 2 - Supprimer la distance dans la formation à distance!

## CHAPITRE 2

### LA FORMATION DES LEADERS DU RÉVEIL – SUPPRIMER LA DISTANCE DE LA FORMATION À DISTANCE !

1 Corinthiens 9:22-23 J'ai été faible avec les faibles, afin de gagner les faibles. Je me suis fait tout à tous, afin d'en sauver de toute manière quelques-uns. Je fais tout à cause de l'Évangile, afin d'y avoir part.

#### **Rendre la formation disponible partout dans le monde**

L'Internet joue déjà un rôle prépondérant dans la formation théologique et pastorale des leaders appelés par Dieu. L'Internet est un moyen de communication et de formation nécessaire au niveau mondial et un outil interactif de communication. Les logiciels informatiques comme Moodle permettent aux étudiants et à l'administration de communiquer en temps réel pour une formation beaucoup plus efficace. L'Internet est un instrument de formation non négligeable qui nous offre l'opportunité de former des millions de disciples du Seigneur partout où l'Internet est disponible.

#### **Profils d'étudiants**

Une fois inscrits, les étudiants reçoivent deux courriels avec des instructions pour modifier leur profil. Ceci favorise leur intégration dans notre programme. L'accès à notre programme permettra de suivre les matières indiquées pour l'obtention d'un certificat, et plus tard des diplômes.



#### **Formation en ligne vs. formation par correspondance**

Notre formation ne se fait pas à distance (envoi de cours), mais elle se donne en ligne (sur la plateforme Moodle). Les professeurs préparent leurs leçons que l'administration de l'Institut met en ligne. Ces leçons digitales vous permettent d'acquérir les connaissances à votre rythme et de façon autonome. L'administration de l'ILC fait un suivi régulier pour s'assurer que les étudiants accèdent aux cours.

#### **Les quiz et travaux de rédaction**

A la fin de chaque unité, les étudiants doivent répondre à des questions pour valider ce qu'ils ont appris. Pour certains cours, vous devez envoyer vos travaux à la Directrice internationale, [nbambara@christianleaders.net](mailto:nbambara@christianleaders.net) afin qu'elle les révise. Ensuite, elle avertit l'Administrateur [soutien-technique@christianleaders.net](mailto:soutien-technique@christianleaders.net) afin qu'il indique que vous avez bien soumis vos travaux. Notre assistante conserve vos travaux en lieu sûr.

N'hésitez pas à contacter Brian Arthur, notre Administrateur, qui vous aidera à naviguer le site Moodle et à bien réussir votre formation biblique au sein de l'ILC. Nous sommes ici pour vous.

## Modèles de formation biblique

Modèle	Description
<b>Modèle de l'Ancien Testament</b>	Comment est-ce que les prophètes bibliques étaient-ils formés? En général, les prophètes de l'Ancien Testament étaient formés en vivant ensemble avec leurs leaders jusqu'à ce qu'ils soient capables de servir Dieu par eux-mêmes. La formation se faisait suivant le modèle du mentorat.
<b>Modèle du Nouveau Testament</b>	Dans le Nouveau Testament, le Seigneur Jésus met en place une nouvelle école des prophètes. Mais les apprentis prophètes qu'Il réunit autour de Lui, Jésus les appelle disciples. Le Seigneur Jésus-Christ appelle des personnes normales, souvent des personnes modestes, des pêcheurs de poissons, des collecteurs d'impôts, afin qu'ils deviennent ses prophètes, ses disciples. Le Seigneur Jésus a aussi encouragé le mentorat. Il a établi une longue relation rapprochée avec ses disciples afin de les former en leur servant de modèle pour le ministère qu'Il devait leur confier. Il est important de remarquer les disciples de Jésus, Pierre et Jean sont reconnus par les responsables Juifs comme des personnes qui ont été avec le Seigneur Jésus-Christ. "Lorsqu'ils virent l'assurance de Pierre et de Jean, ils furent étonnés, sachant que c'étaient des hommes du peuple sans instruction; et ils les reconnurent pour avoir été avec Jésus." (Actes 4:13).
<b>Modèle de l'église primitive</b>	Après sa conversion et son appel au saint ministère, l'apôtre Paul a aussi passé un temps auprès des apôtres du Seigneur Jésus-Christ à Jérusalem. De même, pendant son apostolat, Paul a aussi pris soin de prendre Timothée comme son fils spirituel et de le former dans le saint ministère. Les deux épîtres de Paul à Timothée sont des exemples du mentorat dans le contexte de l'église primitive.
<b>Au-delà des apôtres</b>	Après la mort de tous les apôtres du Christ, leurs enseignements ont été mis par écrit pour le bénéfice de toute la chrétienté universelle. Le mentorat était le modèle le plus suivi dans la formation pastorale. Ce modèle était suivi dans le choix, la formation et la mobilisation des futurs dirigeants de l'église appelés dorénavant pasteurs.
<b>Le Mouvement Monastique - L'Église Catholique</b>	Le mouvement monastique est caractérisé par l'isolement, par le retrait des leaders de l'église de la société qu'ils devaient servir. Certes, l'église a toutefois continué de croître, mais son leadership était préoccupé par son souci organisationnel interne.
<b>Développement des séminaires théologiques traditionnels</b>	Le mot "séminaire" vient du latin " <i>seminarium</i> ", qui signifie: pépinière. L'église Catholique a commencé à appeler ses institutions de formation théologique et pastorale "séminaires" pendant la période de la contre réformation. Dans ces séminaires, un accent particulier était mis sur la discipline personnelle et l'apprentissage de la philosophie. Le séminaire était considéré comme une pépinière, parce qu'il constituait le lieu où les jeunes hommes, sortis de leur milieu local, étaient placés dans un nouvel environnement pour recevoir la formation théologique et pastorale.

## Points forts et faiblesses de deux Modèles

	Modèle du « discipleship »	Modèle du séminaire traditionnel
<b>Les points forts</b>	<p>Il est local et contextualisé.</p> <p>Il exige l'implication personnelle de l'individu concerné.</p> <p>Il est moins coûteux.</p> <p>Offre plusieurs opportunités pour le ministère.</p> <p>N'implique aucune délocalisation et relocalisation</p> <p>Permet la formation de plusieurs leaders à la fois.</p>	<p>Accréditation Officielle.</p> <p>Plus grandes connections.</p> <p>Des examens plus objectifs.</p> <p>Formation académique vérifiable.</p>
<b>Les faiblesses</b>	<p>Dépend sur une variété des sponsors ou mentors.</p> <p>Influencé par les distractions locales.</p> <p>Difficultés pour recevoir l'accréditation (reconnaissance) des institutions traditionnelles.</p> <p>La formation par le modèle du « discipleship » n'est pas souvent reconnue comme légitime.</p>	<p>Élimine plusieurs leaders appelés par Dieu.</p> <p>Très coûteux.</p> <p>N'encourage pas la formation des leaders à mi-temps.</p> <p>Une trop grande concentration sur la formation biblique intellectuelle au détriment de la formation biblique pratique.</p>

### L'approche de l'Institut des leaders chrétiens

- Respecte les mentors et sponsors locaux
- Accessible et concentrée sur la mission
- A mi-temps, d'un bon niveau académique
- Encourage la culture locale
- Gratuite ou très peu coûteuse